

BAREMO UTILIZADO PADCL2 - D00320 - 4 - CONVOCATORIA: 215 de la UPV/EHU**1.- EXPERIENCIA LABORAL 10 PUNTOS**

(1 Didáctica de la matemática; 0,5 Didáctica de las ciencias)

| | |
|---|--------------|
| Docencia universitaria con relación contractual como profesor/a | 4 puntos/año |
| Investigador/a contratado/a posdoctoral | 3 puntos/año |
| Experiencia fuera del ámbito docente e investigador universitario | 3 puntos/año |
| Investigador/a contratado/a predoctoral | 2 puntos año |

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN 20 PUNTOS

(1 Didáctica de la matemática; 0,5 Didáctica de las ciencias)

| | |
|---|---|
| Proyectos de Investigación | Con referencia externa |
| | - Investigador principal (1,25p/año) |
| | - Colaborador (0,75p/año) |
| | Sin referencia externa |
| | - Investigador principal (0,37p/año) |
| | - Colaborador (0,25p/año) |
| Publicaciones | Libro (5p) |
| | Capítulo de libro (2,5p) |
| | Artículos Did Mate en SSCI o JCR (3p) |
| | Artículos Did Mate en LATINDEX, ERIH, SCOPUS; FECYT: 1,5p |
| | Artículos Did Mate en otros: 0,5 p |
| | Artículos en Mate intern.: 0,3 p |
| | Artículos en Mate nacionales: 0,1 p |
| Patentes | 1 punto |
| Congresos | Ponencia (1p) |
| | Comunicación (0,5p) |
| Dirección de tesis | 3 puntos |
| Dirección de DEAS/TFM | 0,5 puntos/DEA o TFM |
| Estancias en centros de investigación (+ 2 meses) | 2 puntos/año |
| otros | 1 punto |

MERITOS DOCENTES Y DE GESTIÓN ACADÉMICA 20 PUNTOS

(1 Didáctica de la matemática; 0,5 Didáctica de las ciencias)

| | |
|------------------|----------------|
| Material docente | Libros (2p) |
| | Capítulos (1p) |

| | |
|---|--|
| | Mat. Docente publicado en editoriales (0,5p) |
| Proyecto de innovación docente | Responsable (0,5p) |
| | Colaborador (0,25p) |
| Publicaciones de divulgación científica (0,25p) | |
| Encuestas positivas de la docencia (1p/año) | |
| Docencia en másteres universitarios oficiales (1p/3cred) | |
| Dirección de Proyectos/TFG (0,25p) | |
| Tesis Doctoral en Euskara (2p) | |
| Docencia universitaria en otro idioma (1p/asig/año) | |
| Impartición de cursos de innovación y calidad (0,5/3cred) | |
| Formación en innovación y calidad docente (0,25/3cred) | |
| Idiomas (C2:5p/C1:4p/B2:2p/B1:1p) | |
| Pertenencia a órganos universitarios (1p) | |
| otros (2p) | |

MÉRITOS ACADÉMICOS

15 PUNTOS

| | |
|--|-------------------|
| Nota media (x1p) | |
| Premio extraordinario | Licenciatura (2p) |
| | Doctorado (2p) |
| Tesis internacional (2p) | |
| Programa Doctorado 32 cred. (2p) | |
| DEA (1p) | |
| Máster oficial o CAP (3p) | |
| Título de Doctor (6p) | |
| Otros másteres de +30 créditos (2p) | |
| Otras titulaciones universitarias (3p) | |
| Otros méritos (2p) | |

PROGRAMA DOCENTE**12 PUNTOS**

1. Contiene las partes necesarias (objetivos, competencias, metodología...)
2. Se especifican las modalidades de enseñanza-aprendizaje (tutorías, lecturas, trabajo en equipo...)
3. Incluye actividades prácticas
4. Se especifica el uso de Aula Virtual (egela u otros)
5. Establece conexiones con otras asignaturas, haciendo referencia específica al Trabajo Interdisciplinar de Módulo
6. Innovación: plantea aspectos no contemplados
7. Bibliografía actual
8. Adecuación de las competencias/contenidos al programa del departamento o adecuada justificación en otros casos
9. La metodología propuesta es adecuada según las investigaciones recientes en didáctica de las matemáticas

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**12 PUNTOS**

Si la temática del proyecto no es en didáctica de la matemática, se propone dar 0 puntos en cada apartado

1. Adecuación del proyecto al área de didáctica de la matemática
2. Establece un marco teórico avalado por la literatura especializada en el área
3. Establece los antecedentes y estado actual de las investigaciones del área relacionadas con el objeto del proyecto
4. Los objetivos son concretos y relevantes en el área
5. El enfoque metodológico es adecuado a los objetivos establecidos y según la literatura especializada del área
6. La bibliografía está actualizada y se han tenido en cuenta aportaciones relevantes y significativas del área sobre el tema
7. Adecuación de los materiales, duración, viabilidad...
8. Establece conexiones con el programa docente
9. Otros aspectos interesantes (conexión con otras áreas...)